



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Баркод: 5CC0E50034B0CAAA94F8EEAC867062352

Владелец: Сидорова Марина Терентьевна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

«Утверждаю»

Директор МБОУ Ташкирменской
ООШ Лайшевского МР РТ

Сидорова М.Т.

Приказ № 11-од от 25.03.2024 г

«Принято»

Протокол заседания
педагогического совета

МБОУ Ташкирменской ООШ Лайшевского МР РТ
№4 от 25.03.2024 г. с учетом мнения родителей
(законных представителей) на заседании
родительского собрания протокол №2 от
28.02.2024 г

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Ташкирменской ООШ

Лайшевского МР РТ

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в МБОУ Ташкирменской ООШ Лайшевского МР РТ (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Уставом МБОУ Ташкирменской ООШ Лайшевского МР РТ

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую (педагогическую) диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- Промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- Государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Особенности каждой из указанных процедур описаны в разделах «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы» основных образовательных программ и конкретизированы данным Положением.

1.3.1. Стартовая педагогическая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией школы в начале 5 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом. Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой

диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

1.3.2. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т. е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

1.3.3. Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженной проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.

1.3.4. Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня функциональной грамотности;

оценки уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляющей на основе административных проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых обучающимся педагогическим работником.

1.3.5. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.3.6. Характеристика обучающегося предназначена для отметки образовательных достижений обучающегося по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, а также рекомендаций со стороны педагогического коллектива.

1.3.7. Проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания выбранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.).

1.3.8. Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Порядок проведения регламентируется Законом и иными нормативными актами.

1.3.9. Итоговая оценка за уровень основного и среднего общего образования складывается из результатов внешнего и внутреннего мониторингов (ГИА) и регламентируется нормативными актами РФ. Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца.

1.3.10. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов прописаны в разделе «Система оценки образовательных результатов» основных образовательных программ. Формой оценки метапредметных результатов является проектная деятельность.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

1.6. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Школу на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. Формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и(или) метапредметных результатов является контрольная работа. Практические, лабораторные, интерактивные работы не являются формой контроля и оценочными процедурами. Это формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений.

Контрольные работы проводятся со 2 класса. В 1-х классах контрольных работы не проводятся. Длительность контрольной работы составляет:

в 2-4-х классах – один урок не более чем 45 минут;

в 5-9-х классах – от одного до двух уроков не более чем 45 минут каждый.

1.12. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя

директора по учебно-воспитательной работе ОО.

1.13. Объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по предмету в текущем учебном году.

1.14. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по следующим системам оценивания:

- пятибалльная система:
«отлично» - 5,
«хорошо» - 4,
«удовлетворительно» - 3,
«неудовлетворительно» - 2;
- система «зачет», «незачет» при выставлении отметок за четверть (полугодие) и промежуточной аттестации в случае безотметочного обучения по тому или иному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) общеобразовательной программы;
- система не аттестован по болезни («н/а б»), не аттестован по пропускам («н/а п») при выставлении отметок за четверть (полугодие) и промежуточной аттестации
- безотметочная система по предмету «Физическая культура» для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой.
- Для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре, годовая отметка по учебному предмету «Физическая культура» определяется как «зачтено» или «не зачтено».

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

2.8. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся внутри учебных периодов

определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Контрольные работы по предметам, административный контроль, внешние и внутренние мониторинги фиксируются в едином графике оценочных процедур.

Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.

Сочинение и изложение по русскому языку (родному русскому, татарскому языку) оцениваются двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность (соблюдение орфографических, пунктуационных правил и языковых норм). Обе отметки считаются отметками по русскому языку.

Любое сочинение по литературе (родной русской, татарской литературе) оценивается двумя отметками: 1) содержание и речевое оформление; 2) грамотность (соблюдение орфографических, пунктуационных правил и языковых норм). Первая отметка (за содержание и речевое оформление) считается оценкой по литературе и выставляется на страницу журнала «Литература», вторая отметка (за грамотность) выставляется на страницу журнала «Русский язык».

2.9. Выставление неудовлетворительных оценок на первых уроках после отсутствия обучающегося по уважительной причине недопустимо, так как это сдерживает развитие успехов в его учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.

2.10. Административный контроль проводится во 2–9 классах в соответствии с планом внутришкольного мониторинга на текущий учебный год. Административный контроль может проводиться в период установленных планом внутришкольного контроля тематических проверок и во внеплановых случаях.

2.10.1. Формы административного контроля определяются в плане внутришкольного контроля или устанавливаются приказом директора о проведении административного контроля.

2.10.2. Тексты работ административного контроля (далее административные контрольные работы) разрабатываются администрацией совместно с руководителем ШМО по отдельным предметам в соответствии с требованиями стандарта.

2.10.3. Административные контрольные работы могут быть заменены внешними мониторингами (при наложении сроков работ) для снижения нагрузки на обучающихся и педагогов. Указанные работы проводятся по текстам, полученным из вышестоящих органов управления образованием.

2.10.4. Административная контрольная работа проводится учителем в соответствии с

утвержденным приказом директора графиком, в присутствии ассистента, назначенного данным приказом.

2.10.5. Итоги административных контрольных работ анализируются на заседаниях методических объединений учителей, на административном совещании, учитываются при подготовке анализа работы школы за истекший период.

2.11. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов (электронный дневник, электронный журнал), а также по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.12. Общее количество оценочных процедур и периодичность их проведения отражаются в едином графике и должно соответствовать требованиям:

2.12.1 Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще 1 раза в 2,5 недели, но не более 10% от общего количества часов по предмету,

2.12.2. Не допустимо проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

2.12.3. Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

2.12.4. Исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

2.12.5. при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

2.13. Единый график оценочных процедур формируется на полугодие и размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

2.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования в формах, определенных учебным планом ОО в соответствии с приложением 1 к Положению в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется ОО. В МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского МР РТ промежуточная аттестация проводится в конце учебного года для обучающихся 2-9 классов. Промежуточная аттестация для обучающихся 1-го класса проводится без балльного оценивания. Форма проведения промежуточной аттестации утверждается педагогическим советом школы в марте месяце.

4.4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее 3 текущих оценок. Выставление оценок за четверть (полугодие) производится в соответствии со средней оценкой за период, отображаемой в электронном журнале, следующим образом:

- При средней оценке за период от 4,60 до 5,00 – выставляется оценка «5»;
- При средней оценке за период от 3,60 до 4,59 – выставляется оценка «4»;
- При средней оценке за период от 2,60 до 3,59 – выставляется оценка «3»;
- При средней оценке за период от 2 до 2,59 – выставляется оценка «2».

4.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графикой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно - для любой п-балльной системы;
- безотметочно;
- зачет/незачет;

- НПА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ - академическая задолженность.

4.6. Годовые отметки во 2-9-х классах по общеобразовательным предметам выставляются учителями после освоения программ обучения на основе четвертных отметок в течение трех последних дней учебного года.

Годовая оценка по предмету выставляется как средняя арифметическая четвертных отметок и отметки по промежуточной аттестации (проведенной в форме иной, чем выставление годовой отметки).

Для выставления оценки за промежуточную аттестацию в форме выставления годовой отметки (за год) по предмету выставляется как средняя арифметическая четвертных отметок. В случае среднего балла 2,5, 3,5, 4,5 нужно руководствоваться следующей таблицей:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год (ВГО)
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	5	5	4	4
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
3	4	4	3	3
3	2	3	2	2
3	3	2	2	2
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	2	3	3
2	3	3	2	3

Итоговая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ОПО ОО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и оценки за ГИА и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.7. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.8. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия.

4.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного

образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.13. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медицинской-педагогической комиссии субъекта федерации, где расположена ОО, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

4.15. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные достижения. Зачет производится в форме учета достижений на основании академической справки или других документов, подтверждающих освоение программы.

4.16. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом школы.

4.17. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не проводится. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

5. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

5.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картины план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

5.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медицинской комиссии.

5.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

6.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

6.3. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации. Доступ родителей к журналу учета успеваемости в бумажном виде возможен только в присутствии лиц, уполномоченных вести журнал или контролировать его ведение.

6.4. Выписка из журнала учета успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

6.5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

6.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

6.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7. Порядок ликвидации академической задолженности обучающимися проводится согласно положения о ликвидации академической задолженности

8. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении

8.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

8.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

8.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей

обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

9. Промежуточная аттестация экстернов

9.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе.

По заявлению родителей (законных представителей) промежуточную аттестацию также можно проходить в дистанционном режиме с применением дистанционных образовательных технологий.

9.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

9.3. Школа принимает обучающегося для прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации

9.4. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

9.5. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

9.6. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

9.7. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

9.8. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстера.

9.9. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

9.10. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстера вместе с письменными работами.

9.11. Промежуточная аттестация считается пройденной в случае, если по всем предметам учебного плана экстерн получил отметку не ниже удовлетворительной. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.

На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

9.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами

школы.

10. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

10.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

10.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими didактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

10.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер и т.п. для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11.2. Положение размещается на официальном сайте школы в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) Обучающихся на родительских собраниях.

11.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

11.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

*Приложение 1
к Положению*

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося

соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идеально-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смыслоное чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по

утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать завершенную художественную работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

*Приложение 2
к Положению*

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

На уровне НОО

Предметные области	Учебный предмет/ классы		
		вес	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Ведение тетради/Тетр Грамматическое задание/ГрамЗ Диктант/Дикт Домашнее задание/ДЗ Изложение/Изл Комбинированная работа/КомбР Конкурс/Конк Независимая диагностика/НД Олимпиада/Олимп Опрос/Опрос	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		Практическая работа/ПР Проект/Проект Словарный диктант/СлД Сочинение/Соч Списывание/Спсв Творческая работа/ТР Тест/Тест Устный ответ/Устн Учебное упражнение/Упр Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Литературное чтение	Ведение тетради/Тетр Выразительное чтение/ВрзЧт Диалог/Полилог/Диалог Домашнее задание/Дз Конкурс/Конк Контрольная работа/КР Независимая диагностика/НД Олимпиада/Олимп Опрос/Опрос Пересказ/Переск Смыслоное чтение/СмысЧт Сочинение/Соч Творческая работа/ТР Тест/Тест Техника чтения/ТехЧт Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Чтение (лит чт адапт)	Диалог/диалог домашнее задание/Дз Независимая диагностика/НД Опрос/опрос Тест/Тест Цифровое домашнее задание/ЦДЗ Чтение/чт	1 1 1 3 1 1 1 1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Государственный язык республики Татарстан (татарский)	Ведение тетради/Тетр Грамматическое задание/ГрамЗ Диктант/Дикт Домашнее задание/Дз Изложение/Изл Комбинированная работа/КомбР Конкурс/Конк Независимая диагностика/НД Олимпиада/Олимп Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Словарный диктант/СлД Сочинение/Соч Списывание/Спсв Творческая работа/ТР Тест/Тест Устный ответ/Устн Учебное упражнение/Упр Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1
	Литературное чтение на родном языке	Ведение тетради/Тетр Выразительное чтение/ВрзЧт Диалог/Полилог/Диалог Домашнее задание/Дз Конкурс/Конк Контрольная работа/КР Независимая диагностика/НД Олимпиада/Олимп Опрос/Опрос Пересказ/Переск Смыслоное чтение/СмысЧт Сочинение/Соч Творческая работа/ТР Тест/Тест Техника чтения/ТехЧт Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1
Иностранный язык	Иностранный язык (анг.)	Аудирование/Ауд Диалог/Полилог/Диалог Диктант/Дикт Домашнее задание/Дз Контрольная работа/КР Монолог/Монол Опрос/Опрос Проект/Проект Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

На уровне ООО

Предметная область	Учебный предмет		
Русский язык и литература	Русский язык	Грамматическое задание/ГрамЗ	1
		Диктант/Дикт	1
		Домашнее задание/ДЗ	1
		Изложение/Изл	1
		Контрольная работа/КР	1
		Независимая диагностика/НД	1
		Опрос/Опрос	1
		Письменный ответ/ПО	1
		Практическая работа/ПР	1

		Проект/Проект Словарный диктант/СлД Сочинение/Соч Списывание/Спсв Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1
	Литература	Домашнее задание/ДЗ Зачет/Зачет/Зачёт/Незачёт Конспект/Консп Контрольная работа/КР Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Сочинение/Соч Тест/Тест Техника чтения/ТехЧт Устный ответ/Устн	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык / государственный язык республики Татарстан - татарский	Грамматическое задание/ГрамЗ Диктант/Дикт Домашнее задание/ДЗ Изложение/Изл Контрольная работа/КР Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос Письменный ответ/ПО Практическая работа/ПР Проект/Проект Словарный диктант/СлД Сочинение/Соч Списывание/Спсв Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Родная (тат.)литература	выразительное чтение/выр.чт Диалог/Диалог Домашнее задание/ДЗ Контрольная работа/КР Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос Смысловое чтение/СмысЧт Тест/Т Устный ответ/УСо Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Аудирование/Ауд Диалог/Полилог/Диалог Диктант/Дикт Домашнее задание/ДЗ Контрольная работа/КР Конференция/Конф Личное письмо/открытка Монолог/Монол Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос Проект/проект Тест/Тест Техника чтения/ТехЧт Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Второй иностранный язык (нем.)	Диктант/Дикт Домашнее задание/ДЗ Контрольная работа/КР Опрос/Опрос Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	Ведение тетради/Тетр Доклад/Докл Домашнее задание/ДЗ Контрольная работа/КР Математический диктант/МД Независимая диагностика/НД Олимпиада/Олимп Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Решение задач/РЗ Творческая работа/ТР Терминологический диктант/ТД Тест/Тест Устный счет/УСчет	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1
Общественно-научные предметы	История Обществознание	Ведение тетради/Тетр Доклад/Докл Домашнее задание/ДЗ Контрольная работа/КР Проект/Проект Реферат/Реф Тест/Тест Устный ответ/Устн	1 1 1 1 11 1 1 1
	География	Ведение тетради/Тетр Домашнее задание/ДЗ Контрольная работа/КР Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Работа с картой/Карта Терминологический диктант/ТД Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Естественно-научные предметы	Физика	Домашнее задание/ДЗ Контрольная работа/КР Лабораторная работа/ЛР Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Решение задач/РЗ Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Химия	Домашнее задание/ДЗ Комбинированная работа/КомбР Конспект/Консп Контрольная работа/КР Лабораторный опыт/ЛО Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Реферат/Реф Решение задач/РЗ Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Биология	Ведение тетради/Тетр Домашнее задание/ДЗ Исследовательская работа/ИР Конкурс/Конк Конспект/Консп Контрольная работа/КР Лабораторный опыт/ЛО Независимая диагностика/НД Олимпиада/Олимп Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Реферат/Реф Творческая работа/ТР Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Домашнее задание/ДЗ Конкурс/Конк Опрос/Опрос Проект/Проект Реферат/Реф Творческая работа/ТР Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1
Музыка	Музыка	Домашнее задание/ДЗ Исследовательская работа/ИР Конкурс/Конк Музыкальная викторина/МВикт Опрос/Опрос Проект/Проект Реферат/Реф Творческая работа/ТР Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Труд (технология)	Труд (технология)	Доклад/Реферат/Докл Домашнее задание/ДЗ	1 1

		Независимая диагностика/НД Практическая работа/ПР Проект/Проект Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 01 1 1 1
Физическая культура	Физическая культура	Демонстрация техники упражнения/Техн Домашнее задание/ДЗ Практическая работа/ПР Проект/Проект Реферат/Реф Тест/Тест Тестируирование физических качеств/ТестФК Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1 1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Домашнее задание/ДЗ Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Реферат/Реф Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-правственной культуры народов России	Ведение тетради/Тетр Домашнее задание/ДЗ Контрольная работа/КР Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
		5-9 классы	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	Диктант/Дикт Домашнее задание/ДЗ Контрольная работа/КР Тест/Тест	1 1 1 1
	Чтение (Литературное чтение)	Домашнее задание/ДЗ Контрольная работа/КР Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1
	Речевая практика	Домашнее задание/ДЗ Опрос/Опрос Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1
2. Математика	Математика	Домашнее задание/ДЗ Контрольная работа/КР Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1
	Информатика	Домашнее задание/ДЗ Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1
3. Естествознание	.Мир природы и человека	Домашнее задание/ДЗ Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1
	Природоведение	Домашнее задание/ДЗ Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1

	Биология	Домашнее задание/ДЗ Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1
	. География	Домашнее задание/ДЗ Опрос/Опрос Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1
4. Человек	Мир истории Основы социальной жизни История отечества	Домашнее задание/ДЗ Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1
5. Искусство	. Изобразительное искусство Музыка	Домашнее задание/ДЗ Контрольная работа/КР Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Демонстрация техники упражнения/Техн Практическая работа/ПР Тестирование физических качеств/ТестФК Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1
7. Труд (технология)		Домашнее задание/ДЗ Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1
<i>Родной язык</i>		Диктант/Дикт, Домашнее задание/ДЗ, Контрольная работа/КР, Независимая диагностика/НД, Опрос/Опрос, Тест/Тест, Устный ответ/Устн, Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1
<i>Родная литература</i>			

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего	Вес формы
			I доп.	I	II	III	IV		
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация +		Диктант/Дикт Домашнее задание/ДЗ Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ					1	
2. Математика	Математические представления+		Домашнее задание/ДЗ Контрольная работа/КР Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ					1	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир+		Домашнее задание/ДЗ Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ					1	
	Человек+		Домашнее задание/ДЗ Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ					1	
	Домоводство		Домашнее задание/ДЗ Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ					1	
	Окружающий социальный мир+		Домашнее задание/ДЗ					1	

		Независимая диагностика/НД <u>Опрос/Опрос</u> Практическая работа/ПР Проект/Проект Тест/Тест <u>Устный ответ/Устн</u> Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1
4. Искусство	Музыка и движение+	Домашнее задание/ДЗ Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1
	Изобразительная деятельность+	Домашнее задание/ДЗ Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос Практическая работа/ПР Проект/Проект Тест/Тест Устный ответ/Устн Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура+	Независимая диагностика/НД Опрос/Опрос <u>Практическая работа/ПР</u> Проект/Проект <u>Тест/Тест</u> <u>Устный ответ/Устн</u> Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1 1 1 1 1 1 1
6. Труд (технология)		Домашнее задание/ДЗ,Контрольная работа/КР,Независимая диагностика/НД,Опрос/Опрос,Тест/Тест,Устный ответ/Устн,Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:			
Государственный язык Республики Татарстан -татарский		Диктант/Дикт,Домашнее задание/ДЗ,Контрольная работа/КР,Независимая диагностика/НД,Опрос/Опрос,Тест/Тест,Устный ответ/Устн,Цифровое домашнее задание/ЦДЗ	1

Лист согласования

Тип согласования: последовательное

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сидорова М.Т.		Подписано 14.06.2024 - 10:21	-